

## 5.8.2 Seminář a cvičení ze zeměpisu

### SEPTIMA – 3. ROČNÍK

| Téma                    | Výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učivo (pojmy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Průřezová témata                    | MP vazby            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| VESMÍR A ZEMĚ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák využívá hlubších poznatků o Zemi a jejích pohybech k vysvětlení dějů, které z nich vyplývají</li> <li>- porovná postavení Země ve sluneční soustavě s postavením ostatních planet sluneční soustavy a určí, které jsou rozhodující podmínky pro život na Zemi</li> <li>- vysvětlí, jak se na Zemi projevuje vliv Měsíce</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavení Země ve vesmíru</li> <li>- zemské pohyby</li> <li>- geologická stavba Země</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | 2.1 – 2.5<br>3.1 – 3.3<br>4.1 – 4.3 | FYZ,<br>DEJ,<br>BIO |
| KARTOGRAFIE, GIS        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák rozlišuje mezi jednotlivými typy map a dokáže zvolit použití vhodné mapy pro danou potřebu</li> <li>- pro určení polohy objektu v mapě používá zeměpisných souřadnic</li> <li>- objasní základní princip geografických informačních systémů</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy kartografie</li> <li>- typy map, zeměpisné atlasy</li> <li>- geografické informační systémy</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                     |                     |
| PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ ZEMĚ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák identifikuje vazby v přírodním prostředí Země</li> <li>- objasní základní zákonitosti geologické stavby, endogenních a exogenních procesů</li> <li>- vymezí základní typy podnebí a atmosférické procesy pro ně příznačné</li> <li>- charakterizuje příčiny globálních změn v atmosféře a hydrosféře</li> <li>- objasní pohyb a rozložení vody na Zemi ve vztahu k atmosférickým procesům a potřebám lidské společnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosféra</li> <li>- základy meteorologie a klimatologie</li> <li>- hydrosféra</li> <li>- aktuální problematika světového klimatu</li> <li>- litosféra</li> <li>- vnitřní a vnější geologické děje</li> <li>- geomorfologie</li> <li>- pedogeografie</li> <li>- základy biogeografie</li> </ul> |                                     |                     |

| <b>Téma</b>                 | <b>Výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Učivo (pojmy)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Průřezová témata</b> | <b>MP vazby</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší základní typy a druhy půd a charakterizuje princip půdotvorného procesu</li> <li>- vymezí šířkové pásy a výškové stupně krajiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                         |                 |
| KRAJINA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák charakterizuje proces globalizace a popíše jeho důsledky</li> <li>- rozliší základní typy krajin a zhodnotí dopady činnosti člověka na krajinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- globální problémy lidstva</li> <li>- kulturní krajina</li> <li>- životní prostředí, vliv činnosti člověka</li> </ul>                                               |                         |                 |
| SOCIOEKONOMICKÁ GEOGRAFIE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák objasní základní demografické charakteristiky a zdůvodní jejich odlišnosti v různých typech zemí</li> <li>- charakterizuje vývoj světové populace a její sídelní strukturu</li> <li>- vysvětlí příčiny a lokalizuje hlavní oblasti národnostní a náboženské nesnášenlivosti na Zemi</li> <li>- charakterizuje hospodářství zemí na různém stupni rozvoje, uvede příklady těchto zemí a hlouběji uvažuje nad příčinami rozdílů mezi nimi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografie obyvatelstva</li> <li>- geografie sídel</li> <li>- demografie</li> <li>- světová ekonomika, její charakteristiky</li> <li>- sektory ekonomiky</li> </ul> |                         |                 |
| MEZINÁRODNÍ INTEGRACE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdůvodní příčiny vzniku mezinárodních integrací, posoudí jejich význam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hlavní mezinárodní integrace s důrazem na EU, NATO, OSN</li> </ul>                                                                                                 |                         |                 |

# OKTÁVA – 4. ROČNÍK

| Téma                        | Výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učivo (pojmy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Průřezová témata | MP vazby      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| ZÁKLADY POLITICKÉ GEOGRAFIE | - roztrídí státy podle různých kritérií                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - základy politické geografie, třídění států podle různých kritérií                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | FYZ, DEJ, BIO |
| SVĚTOVÉ REGIONY             | - vymezí světové regiony, charakterizuje jejich přírodní a hospodářská specifika a společenský vývoj<br>- samostatně pracuje se zdroji textových, tabelárních, grafických a mapových informací<br>- k zadanému regionu či obecnému zeměpisnému tématu shromáždí hodnověrné a užitečné informace a srozumitelnou formou je přednese svým spolužákům<br>- skrze hledání zákonitostí fungování krajiny se všemi jejími složkami<br>- lépe buduje postoj respektu vůči přírodnímu i společenskému prostředí a uvědomuje si nutnost o ně pečovat | - západní Evropa<br>- Německo a alpské země<br>- jižní Evropa, Balkán<br>- severní Evropa a Pobaltí<br>- východní Evropa a Rusko<br>- státy V4<br>- JZ a střední Asie, Zakavkazsko<br>- východní Asie<br>- jižní a jihovýchodní Asie<br>- Afrika<br>- Austrálie a Oceánie<br>- Antarktida<br>- Anglosaská a Latinská Amerika |                  |               |
| ČESKÁ REPUBLIKA             | - charakterizuje geopolitické postavení ČR, zhodnotí ČR z pohledu různých ekonomických a demografických kritérií<br>- zhodnotí stav životního prostředí ČR, stručně charakterizuje prostředky jeho zákonné ochrany<br>- orientuje se na mapě ČR fyzické i správní                                                                                                                                                                                                                                                                           | - přírodní podmínky a životní prostředí ČR<br>- socioekonomická geografie ČR                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |