

5.2.6 Konverzace ve francouzském jazyce

Cíle předmětu:

- získat dostatečnou slovní zásobu a na jejím základě rozvíjet komunikativní a jazykové kompetence
- rozšiřovat znalosti žáků v oblasti reálií, kultury, tradic a historie francouzsky mluvících zemí
- rozvíjet intelektuální složky osobnosti žáka a kladné vztahy k příslušníkům jiného národa
- rozšiřovat celkový kulturní obzor žáků

SEPTIMA – 3. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma, rozliší hlavní informace; rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, rozumí psanému projevu PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou na běžná témata; ústně formuluje svůj názor na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně; sestaví ústně souvislý text na jednoduché téma; popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související; shrne a sdělí běžné, obsahově jednoduché informace INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: vysvětlí své názory a stanoviska na téma osobních zájmů nebo každodenního života; reaguje adekvátně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů; komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby	JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE <i>Lexikologie</i> – ustálená slovní spojení, přirovnání, složené předložky KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ Postoj, názor, stanovisko, souhlas, nesouhlas svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba <i>Emoce</i> – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava <i>Morální postoje</i> – omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání <i>Čtený či slyšený text</i> jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty, texty informační, popisné i umělecké <i>Samostatný ústní projev</i> - popis, srovnání, vyprávění, krátké oznámení, jednoduše formulovaná prezentace, reprodukce kratšího textu, formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence <i>Informace z médií</i> – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE		

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	divadlo, kino, programy, restaurace, hotely, služby, nákupy, platby, média La famille - já a moje rodina (osobní charakteristika, členové rodiny, rodinné vztahy), Le logement (bydlení, život na venkově a ve městě, dovolená, každodenní život) La nature et l'écologie (příroda a životní prostředí) Le sport (sport) Les vacances et les voyages (prázdniny, cestování) Les loisirs (volný čas a společenské aktivity, zájmy, koníčky) Les achats, la mode, le transport (nákupy, oblékání a móda, dopravní infrastruktura)		

OKTÁVA – 4. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu na běžné a známé téma, rozliší hlavní informace; rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, rozumí psanému projevu PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou na běžná témata; ústně formuluje svůj názor na jednoduché, běžné téma; sestaví ústně souvislý text na jednoduché téma; popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související; shrne a sdělí běžné, obsahově jednoduché informace, umí zformulovat žádost, nabídku, stížnost INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI: vysvětlí své názory a stanoviska na téma osobních zájmů nebo každodenního života; reaguje adekvátně v běžných, každodenních situacích použitím jednoduchých, vhodných výrazů	JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE <i>Lexikologie</i> – ustálená slovní spojení, přirovnání KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ <i>Postoj, názor, stanovisko</i> - souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba <i>Emoce</i> – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava <i>Morální postoje</i> – omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání <i>Čtený či slyšený text</i> - jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty, texty informační, popisné i umělecké <i>Samostatný ústní projev</i> - popis, srovnání, vyprávění, krátké oznámení, jednoduše formulovaná prezentace, reprodukce kratšího textu, formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence <i>Informace z médií</i> – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE La famille (Rodina) L'enseignement (Oblast vzdělávací – škola a školní systém)		

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
a frazeologických obrátů komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby; efektivně se střídá s partnerem v komunikaci, reaguje na vzniklý problém nebo situaci a umí podat vysvětlení	Les traditions et fêtes (Tradice, zvyky, svátky) La santé (Zdravý životní styl, stravování, zdraví, nemoci) France (Francie) Les problèmes de la société moderne (Problémy současné společnosti) L'art, la culture, la littérature (Kultura, umění, literatura) Les réalités des pays francophones (Realie frankofonních zemí) La République tchèque (Česká republika) Les projets pour l'avenir (Plány do budoucna: osobní, profesní, studijní) Le monde autour de nous: la ville et la région où nous habitons (Svět kolem nás: město a region, ve kterém žijí) Prague – la capitale de la République tchèque (Naše hlavní město) Les médias (Média)		