

5.2.5 Francouzský jazyk

TERCIE

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA A FONETIKA	čte foneticky správně jednoduchý text používá základy gramatiky	abeceda, fonetický přepis základní pravidla výslovnosti hláskování rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova zvláštnosti grafické stránky jazyka členy podstatná jména slovesa – pravidelná a základní nepravidelná zápor pořádek slov ve větě oznamovací a ve větě oznamovací		CJL
POSLECH	rozumí jednoduchým pokynům, větám a otázkám pronášeným pomalu a umí na ně reagovat			
ČTENÍ	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova čte foneticky správně jednoduchý text, který se vztahuje k probíraným tématům rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) a vyhledá požadovanou informaci využívá slovník			

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
MLUVENÍ	reaguje na jednoduché otázky a pokyny, pokládá podobné otázky používá slovní zásobu z okruhu rodina, škola, země, města a dalších témat stručně představí sebe a své spolužáky zapojí se do jednotlivých rozhovorů			
PSANÍ	vytvoří vizitku napíše jednoduchý e-mail, pohlednici, přání stručně se představí napíše texty týkající se rodiny, školy, volného času a ostatních témat			
SLOVNÍ ZÁSoba	aktivně užívá slovní zásobu v komunikačních situacích	okruhy – rodina, domov, škola, volný čas, sport, kultura, kalendářní rok, zvířata		
KOMUNIKAČNÍ SITUACE	zvolí vhodné pozdravy poděkuje představí se vystoupí v rolových hrách	pozdrav, rozloučení se, poděkování, základy telefonování, představování, vizitka		OBV
REÁLIE	rozliší hlavní památky na fotografiích najde významná města a regiony na mapě pojmenuje sousední země vypracuje zadaný mini projekt (samostatně i ve skupině)	hlavní památky Paříže mapa Francie hranice sousední země		ZMP

KVARTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
FONETIKA A GRAMATIKA	aplikuje osvojená pravidla v konkrétních výpovědích	složitější hláskové skupiny zvuková a grafická stránka jazyka jednoduché básně a písně podstatná jména a členy přídavná jména – stupňování slovesa – vyjádření minulosti a budoucnosti nepravidelná slovesa zvláštnosti sloves pravidelných zvrtná slovesa		
POSLECH	reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky rozumí informaci v krátkých poslechových textech			
ČTENÍ	čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu vyhledá informaci v jednoduchém textu odpoví na otázku související s textem porovná téma jednotlivých odstavců vyhledá výrazy ve slovníku vytvoří krátké résumé			
MLUVENÍ	tvoří a obměňuje jednoduché věty odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností			

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	zapojí se do hovoru na předem dané téma vyžádá si jednoduchou informaci krátce promluví o rodině, volném čase, průběhu dne, jídle, nákupech, počasí a reáliích francouzský mluvících zemí			
PSANÍ	osvojí si základní aspekty písemné podoby fr. jazyka tvoří a obměňuje jednoduché věty napíše krátký souvislý text (pohled, pozvánka, inzerát, e-mail, blahopřání, popis dne, vizitka a další probíraná témata)			
SLOVNÍ ZÁSoba	aktivně užívá slovní zásobu	okruhy – rodina, škola, volný čas, sport, média, zdraví, dopravní prostředky, počasí, reálie francouzsky mluvících zemí		
KOMUNIKAČNÍ SITUACE	zvolí vhodné zdvořilostní fráze omluví se vyžádá si informaci pozve přátele na oslavu apod. jednoduše si sjedná schůzku, uvede čas, místo zeptá se na cenu zboží vystoupí v rolových hrách	pozdrav, rozloučení se, poděkování, omluva, prosba a žádost o službu, informaci, pozvánka, blahopřání, sjednání schůzky, umístění v čase, prostoru		OBV
REÁLIE	vyhledá památky v plánu Paříže najde jednoduchou informaci v prospektu vypracuje zadaný mini projekt (samostatně i ve skupině)	Paříž – stará a moderní architektura, každodenní život ve Francii		VYV ZMP

KVINTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	rozumí známým výrazům v kontextu rozumí jednoduché a zřetelné promluvě a konverzaci na běžné a známé téma reaguje na instrukce v rámci poslechových cvičení zapiše poznámky z poslechu aktivně používá poznatky z gramatiky orientuje se v různých typech testů	poslechové texty, vyhledávání základních informací v textu práce s video ukázkami		
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY	uplatňuje nové poznatky v písemných i mluvených projevech	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1-A2, např. užívání členů, podstatná jména, přídavná jména, přímý předmět, nepřímý předmět, základní minulé časy a některá nepravidelná slovesa		CJL
ČTENÍ	čte foneticky správně přiměřeně náročný text rozumí textům v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům vyhledá informaci v jednoduchém textu využívá slovníky knižní i internetové čte s porozuměním jednoduchý text z časopisu	práce s psanými texty, různé techniky čtení		
MLUVENÍ	žák se jednoduchým způsobem domluví v běžných každodenních situacích, např. v restauraci nebo v hotelu, vyjadřuje emoce, postoje (souhlas, nesouhlas, svolení, odmítnutí) a stanovisko (omluva, lítost) reprodukuje vyslechnutý text vypráví na základě vizuální podpory odpoví na otázky týkající se známých témat	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1-A2, např. na téma rodina, bydlení, lidské tělo, prázdniny, nákupy apod. žák se seznamuje s reáliemi Francie a Evropy	1.3,2.4	ZMP, ZSV

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	obměňuje jednoduché věty aktivně používá novou slovní zásobu			
PSANÍ	žák sestaví jednoduchý text na známé, resp. probírané téma, např. popíše své oblíbené místo, přání nebo svoje plány, napíše odpověď na pozvánku, dopis (e-mail) příteli			

SEXTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům vypíše informaci rozumí instrukcím a požadavkům k organizaci výuky vyhledá na internetu fr. mluvené slovo	jednoduché poslechové texty		
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY	nové gramatické jevy vyhledá v textech gramatická pravidla uplatní v psaných i mluvených projevech vyhledá chyby	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2, např. časování základních sloves v passé composé a imparfait, vyjádření budoucnosti, kondicionál přídavná jména, příslovce, stupňování, zájmena, y, en, ce que, ce qui apod.		CJL
ČTENÍ	čte foneticky správně přiměřeně náročný text rozumí obsahu textů v učebnici a jednodušším autentickým materiálům vyhledá v textu informaci a dále s ní pracuje čte jednoduchý text v časopise žák používá dvojjazyčný slovník (tištěný i on-line)	žák užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení krátké texty uměleckého charakteru jednoduché a krátké odborné texty (recepty, návody, programy)		
MLUVENÍ	žák volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text žák popíše jednoduchým způsobem určitou činnost, situaci nebo děj žák vyjádří a vysvětlí svůj vlastní názor a reaguje vhodně na	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2, např. cestování, zdraví, kultura, příroda, volný čas, oblečení, móda, doprava, restaurace, fr. regiony, Paříž apod. žák se orientuje v základních reáliích	2.4, 3.1	ZMP, ZSV

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	názor druhých žák se orientuje v základních komunikačních situacích, např. popíše cestu, zeptá se na cestu, poradí, zakáže něco někomu apod. reprodukuje texty účastní se rozhovoru na zadané téma uplatňuje novou slovní zásobu	frankofonních zemí		
PSANÍ	vypracuje (samostatně nebo ve skupině) zadaný mini projekt, např. vytvoří prezentaci svého města osvojí si rozdíly mezi formálním a neformálním vyjadřováním přehledně zpracuje informace z textu	kratší texty formální i neformální (blahopřání, vzkaz, krátké oznámení, odpověď, dotaz, dopis příteli, návrh programu žádost, inzerát, e-mail), popis činnosti, charakteristika osoby		

SEPTIMA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	zapiše hlavní téma textu rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu pochopí hlavní smysl autentické konverzace rozlišuje postoje různých mluvčích pochopí smysl textu v učebnici rozumí pokynům a instrukcím týkajícím se organizace vyučování	audio a video ukázky práce s internetem, videonahrávky, audio nahrávky, slovníky		
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY	vyhledá v textech gramatické jevy aktivně užívá novou gramatiku	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2-B1, např. základní minulé časy, časové výrazy, trvání v čase, konjunktiv, přítomný podmiňovací způsob (opakování), podmínková souvětí, vyj. hypotézy, pasivum, vyjádření citů, pochybností apod.		CJL
ČTENÍ	čte nahlas a srozumitelně vyhledá v textu hlavní myšlenky vyhledá v textu detailní informaci rozumí textům v učebnici rozumí jednoduchým textům na internetu	texty u učebnice, autentické dokumenty		
MLUVENÍ	žák reaguje přiměřeně a gramaticky správně v běžných situacích a využívá vhodných výrazů a frazeologických obrátů žák zodpoví otázky týkající se podrobností žák se zapojí do diskuse, ve které jde o řešení problémů praktického rázu, např. jak zorganizovat pobyt přátel ze zahraničí vypráví minulou událost	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2-B1, např. vzdělávání, kultura, život ve Francii, média, volný čas, zdraví, cestování apod. žák se orientuje v základních reáliích frankofonních zemí	1.2, 2.5, 5.1	ZMP, ZSV

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
PSANÍ		CV motivační dopis souvislý text o médiích		

OKTÁVA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	žák porozumí hlavním myšlenkám složitějšího textu, rozliší hlavní a doplňující informace žák vyhledá informace z textu a pracuje s nimi rozumí pokynům a instrukcím orientuje se v možnostech využití internetu k poslechu fr. textů rozliší mluvčí	audio a video ukázky		
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY	aktivně využívá gramatická pravidla stručně formuluje gramatické zásady	žák ovládá gramatické jevy na úrovni B1, např. pokročilejší časování sloves v přítomném i minulém čase, trpný rod a kondicionál, infinitivní konstrukce, rozvitá souvětí, spojovací výrazy, souslednost časů apod. opakování k maturitní zkoušce		CJL
ČTENÍ	správně vyslovuje	texty z učebnice, autentické dokumenty		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	vyhledá hlavní myšlenky i detaily zpracuje résumé postihne myšlenky jednotlivých částí pochopí hlavní smysl textu v učebnici			
MLUVENÍ	žák srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý méně náročný autentický text žák komunikuje s jistou mírou sebedůvěry foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků žák reaguje adekvátně a gramaticky správně i v méně běžných situacích žák v rozhovoru vyjádří své mínění a reaguje na názory partnerů, argumentuje v případě odlišných postojů žák se zapojí do diskuse, ve které jde o alternativní řešení problémů, např. bydlení s rodiči či na studentské koleji žák přednese souvislý projev nebo prezentaci na dané téma vyjádří hypotézu, informuje se něčem, užívá řeč nepřímou apod.	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni B1, např. příroda, ekologie umění, politický systém, každodenní život geografie apod. žák se orientuje v reáliích frankofonních zemí prezentace	2.3, 4.2	ZMP, ZSV, BIO
PSANÍ	napíše neformální a formální dopis, informuje se např. na možnosti studia v zahraničí, popř. na zaměstnání	formální a neformální dopis		

1. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA	používá základy gramatiky	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A0-A1, např. abeceda, základní pravidla výslovnosti, základní tvary podstatných jmen, časování sloves v přítomném čase, zápor, základní číslovky a předložky, zájmena osobní a přivlastňovací, jednoduchá větná stavba apod.		CJL
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, rozumí instrukcím, které se týkají organizace výuky rozumí jednoduchému vyslechnutému projevu rozumí hlavním bodům jazykově přiměřených zpráv a jednoduchým nahrávkám na jemu známá témata a v pomalejším tempu přiměřeně reaguje na pokyny učitele	práce s jednoduchými psanými texty, různé techniky čtení, poslechové texty přiměřené úrovni, vyhledávání základních informací v textu		
ČTENÍ	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, čte foneticky správně jednoduchý text, rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podoby), vyhledá hlavní nebo požadovanou informaci týkající se výuky	práce s jednoduchými psanými texty, různé techniky čtení, vyhledávání základních informací v textu		
MLUVENÍ	žák se jednoduchým způsobem domluví v běžných situacích, např. v restauraci nebo hotelu	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A0-A1, např. rodina, bydlení, záliby, denní režim, nákupy, sport, kultura apod.	1.4	

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	žák se zeptá na jednoduché informace a je schopen s těmito informacemi pracovat, např. při orientaci ve městě reaguje na jednoduché otázky a pokyny používá slovní zásobu z okruhu rodina, škola, země města, stručně představí sebe a své spolužáky			
PSANÍ	stručně se představí, představí přátele, napíše krátký dopis, přání	reprodukce textu, krátké vyprávění, pozvánka		ZMP

2. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA	aplikuje osvojená pravidla v konkrétních výpovědích	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1, např. podstatná jména a členy, přídavná jména - stupňování, slovesa - vyjádření minulosti a budoucnosti, nepravidelná slovesa, zvláštnosti sloves pravidelných, zvrtná slovesa, číslovky řadové, zájmena apod.		CJL
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací, pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovené konverzace, rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky	jednoduché poslechové texty, krátké a zjednodušené texty (recepty, návody, programy), vyhledávání základních a rozšiřujících informací v textu		
ČTENÍ	čte plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu, vyhledá informaci v jednoduchém textu, odpoví na otázku související s textem, porovná téma jednotlivých odstavců, vytvoří	krátké a zjednodušené texty, jednoduché a krátké odborné texty (recepty, návody, programy), vyhledávání základních a rozšiřujících informací v textu		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	krátké résumé			
MLUVENÍ	tvoří a obměňuje jednoduché věty, odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností, zapojí se do hovoru na předem dané téma, vyžádá si jednoduchou informaci	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1, např. na téma každodenní život, průběh dne, počasí, škola, volný čas, zábava, moje rodina, osobní charakteristika, Francie, Paříž apod.	1.4, 2.5	ZMP

3. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA	aplikuje osvojená pravidla v konkrétních výpovědích	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1-A2, např. podstatná jména a člen, přídavná jména a příslovce, nepravidelná slovesa, zvrtná slovesa, jednoduché slovesné časy, vyjadřování budoucnosti a minulosti, zvláštnosti časování apod.		CJL
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	reaguje na pokyny týkající se vyučování, rozumí vyslechnutému textu a umí zodpovědět hlavní otázky k obsahu textu, chápe složitěji formulované pokyny v situacích každodenního života, rozumí delšímu rozhovoru	poslechové texty - globální i zčásti detailní porozumění		
ČTENÍ	čte foneticky správně přiměřeně těžký text, vyhledá	texty z učebnice, texty z časopisů, texty z reálií		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	hlavní a doplňující informace z textu, vyhledá v textu informaci k reáliím nebo k literatuře			
MLUVENÍ	žák reaguje přiměřeně a gramaticky správně v běžných situacích a využívá jednoduchých a vhodných výrazů a frazeologických obrátů reaguje na pokyny týkající se výuky a komunikační situace v rozhovoru s přáteli vyjádří svůj názor a zeptá se na názor partnerů	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1-A2, např. sport, zdraví, nemoci, bydlení, oslavy a tradice, sváteční dny ve Francii, cestování, volný čas apod.	3.1	ZSV
PSANÍ	žák logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný, formální i neformální text na běžné či známé téma zaznamená důležité informace psaného či slyšeného textu volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text	středně dlouhé texty, např. e-mail, pohlednice, dopis neformální a formální, krátké vyprávění nebo popis apod.		

4. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA	aplikuje osvojená pravidla v konkrétních výpovědích	žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2, např. nepravidelné časování, vyjádření podmínky, zájmena v předmětu přímém - shoda, výrazy množství, nepravidelné stupňování, slovesný rod činný a trpný, souslednost časů, vyjádření přání, pochybnosti - konjunktiv		CJL
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	žák porozumí jednodušším textům různých stylů včetně detailů vyhledá informace z textů a pracuje s nimi žák shrne obsah textu a vyjádří svůj názor na něj, připraví jednoduchou prezentaci rozumí pokynům a požadavkům týkajících se vyučování, pochopí smysl delšího vyslechnutého textu			
ČTENÍ	čte foneticky správně přiměřeně náročný text, rozumí textům v učebnici i materiálu z jiných zdrojů, vyhledá a rozvíjí hlavní informaci, orientuje se v autentických textech, pracuje s různými druhy slovníků	texty v učebnici, texty z tisku, ukázky prózy, internet		
MLUVENÍ	aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných témat, reaguje v komunikačních situacích, chápe složitěji formulované pokyny z každodenního života, dbá na jazykovou správnost, reprodukuje přiměřeně těžký text	žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2, např. volba povolání, životopis, móda, oblékání, nakupování, příroda, počasí, ochrana životního prostředí, masmédia, popis osob, charakteristika	1.1,4.2, 5.1	ZSV
PSANÍ	napíše neformální nebo formální dopis, ve kterém se	formální a neformální dopis, popis, vyprávění,		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
	informuje např. na možnosti studia v zahraničí, popř. na zaměstnání	poznámky z přečteného nebo vyslechnutého textu, esej na zadané		

