

5.2.3 Německý jazyk

TERCIE

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty se známou slovní zásobou - čte potichu jednoduchý text obsahující převážně známé jazykové prostředky - rozumí jednoduchým pokynům a větám a reaguje na ně - rozumí jednoduchým instrukcím týkajících se organizace výuky - pochopí obsah a smysl jednoduché konverzace dvou osob vedené v pomalém tempu a s pečlivou výslovností - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů vztahujících se k probíraným tématům - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrázky s popisky, nahrávky) týkajících se každodenních témat - vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a odpoví na otázky - vybere z jednoduchého textu základní informace - při četbě používá abecední slovník učebnice - osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka	- psané a poslechové texty přiměřené úrovni, dialogy, diktáty, nácvik čtení, výslovnostní cvičení, vyhledání informace v textu	1.1, 1.6, 1.8, 1.11	CJL, ZSV, ZMP
PRODUKTIVNÍ	- žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduchý	- práce s jednoduchými jasně členěnými		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	text, sdělení a odpověď na sdělení (pozdrav, inzerát, vzkaz) - vyplní základní údaje o sobě do formuláře - vyžádá si a podá jednoduchou informaci - reaguje v rámci vymezených situací - písemně tvoří a obměňuje věty a jednoduché texty o sobě, rodině, volném čase - formuluje jednoduché odpovědi na otázky týkající se jeho osoby (jméno, věk, rodina, koníčky, volný čas...) a ptá se na totéž druhé osoby	poslechovými a psanými texty, reprodukce textu, stavba krátkých textů (adresa, pozdrav z výletu, interview, inzerát)		
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák pozdraví a rozloučí se s kamarádem nebo s dospělým - vede jednoduchý rozhovor	- strategie rozhovoru (oslovení a ukončení rozhovoru), pozvání a reakce na pozvání, omluva a reakce na omluvu		
GRAMATIKA		- abeceda a fonetická transkripce, zvuková podoba slova, intonace, přízvuk, pravopisná pravidla, podstatná jména a členy, časování sloves v přítomném čase, zápor, skloňování podstatných jmen, číslovky, přímý a nepřímý pořádek slov, věta tázací, předložky, zájmena osobní a přivlastňovací, rozkazovací způsob, plurál podstatných jmen, způsobová slovesa, vazba es gibt, slovní zásoba k daným tematickým okruhům		
KOMUNIKAČNÍ SITUACE		- pozdrav a rozloučení, poděkování, představení sebe a druhé osoby		
TEMATICKÉ OKRUHY		- kontakt s lidmi, přátelé, rodina, domov, bydliště, jídlo a stravování doma a v restauraci,		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		škola, aktivity volného času, všední den, měsíce, dny v týdnu, hodiny, zvířata		

KVARTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů - rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci - pochopí smysl pomalé pečlivě vyslovované konverzace - rozumí instrukcím zadaným učitelem a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací - používá dvojjazyčný slovník	- čtení, poslechová cvičení, krátká sdělení, inzeráty, návody, recepty		CJL

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se situací souvisejících s probíranými tematickými okruhy (škola, rodina, koníčky, přátelé...) - sdělí základní informaci či základní myšlenku přečteného nebo vyslechnutého textu - stručně reprodukuje ústně krátký přiměřeně obtížný vyslechnutý nebo přečtený text nebo jednoduchou konverzaci - odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- stavba jednoduchých sdělení (blahopřání, krátký dopis z prázdnin, formulář, jednoduchý popis, např. recept)		CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák konverzuje jednoduchým způsobem s učitelem nebo spolužákem, sdělí základní informace o svém každodenním životě a jednoduché informace k probíraným tématům - vyžádá si jednoduchou informaci - aktivně se zapojí do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma - vyjádří, že nerozuměl, a požádá o zopakování toho, co bylo řečeno, popř. požádá o zpomalení tempa	- strategie rozhovoru (oslovení a ukončení rozhovoru), pozvání a reakce na pozvání, omluva a reakce na omluvu	1.10	ZSV
GRAMATIKA		- zvrtná slovesa, slovesa s předponami, perfektum a préteritum, souvětí souřadné zeměpisné názvy		
KOMUNIKAČNÍ SITUACE		- přivítání a rozloučení, omluva a reakce na omluvu, prosba, poděkování, souhlas, nesouhlas, přání	1.8	ZSV
TEMATICKÉ OKRUHY		- cestování a dopravní prostředky, prázdniny, sport, obchody a nakupování, oblékání, životní styl, lidské tělo, povolání, obec, svátky, roční	3.1, 3,2 4.1, 4.2	ZMP, ZSV

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		období, příroda, počasí, reálie německy mluvících zemí		

KVINTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu - žák rozumí jednoduché zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci na běžné a známé téma - žák rozumí hlavním bodům důležitých zpráv a jednoduchým nahrávkám na jemu známá témata a v pomalejším tempu - žák identifikuje strukturu jednoduchého textu a vyhledá hlavní nebo požadovanou informaci	- práce s psanými texty, různé techniky čtení, poslechové texty, vyhledávání základních informací v textu		CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života - žák stručně reprodukuje obsah krátkého, přiměřeně náročného textu, promluvy i konverzace s využitím původní slovní zásoby - žák sestaví jednoduchý text na známé, resp. probírané téma, např. popíše své oblíbené místo, přání nebo svoje plány	- práce s jednoduchými, jasně členěnými poslechovými i psanými texty	1.3	CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák se jednoduchým způsobem domluví v běžných každodenních situacích, např. v restauraci nebo v hotelu - žák se orientuje v základních komunikačních situacích	- vyjadřování emocí, postojů (souhlas, nesouhlas, svolení, odmítnutí) a stanoviska (omluva, lítost), dialog, jednoduchý telefonický rozhovor - oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, poděkování a reakce na poděkování	1.2, 1.3	ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1-A2,		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		např. skloňování podstatných jmen a členů, časování pravidelných i nepravidelných sloves v přítomnosti, časování modálních sloves a slovesa <i>wissen</i> , základní tvary préterita, osobní a přivlastňovací zájmena, slovosled ve větách hlavních a vedlejších, předložky místa a času, vyjádření záporu apod.		
TEMATICKÉ OKRUHY		žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1-A2, např. na téma bydlení, záliby, cestování, zdraví apod. žák se orientuje v realitách České republiky	1.1, 1.4, 2.5	ZSV

SEXTA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozumí složitějším informacím a kratším adaptovaným uměleckým textům - žák odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - žák užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení - žák používá dvojjazyčný slovník (tištěný i on-line)	- jednoduché poslechové texty, krátké texty uměleckého charakteru, jednoduché a krátké odborné texty (recepty, návody, programy)	3.2	CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text - žák popíše jednoduchým způsobem určitou činnost, situaci nebo děj	- kratší texty formální i neformální (blahopřání, vzkaz, krátké oznámení, odpověď, dotaz, žádost, inzerát, e-mail), popis činnosti, charakteristika osoby		CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák vyjádří a vysvětlí svůj vlastní názor a reaguje vhodně na názor druhých - žák se orientuje v základních komunikačních situacích	- vyjádření postoje / názoru (svolení, odmítnutí, možnost), vyjádření emocí (zájem, zklamání, překvapení) - prosba, přání, blahopřání, žádost o pomoc, fráze společenského styku	1.2, 1.3	CJL, ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2, např. časování základních sloves v préteritu a perfektu, vyjádření budoucnosti, skloňování a stupňování adjektiv, využití spojek v souřadných i podřadných souvětích, skloňování zájmen, základní slovesné vazby apod.		CJL
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2, např. cestování, zdraví, kultura, příroda, volný čas apod.	2.4, 3.1	ZMP, ZSV

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		- žák se orientuje v základních reáliích zemí DACH		

SEPTIMA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozumí autentickým materiálům, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky - žák rozumí delším rozhovorům vedeným standardní formou jazyka - žák pochopí i složitěji formulované pokyny v situacích každodenního života - žák postihne zápletku i sled událostí videonahrávky	- poslechové a psané texty (globální a detailní porozumění), práce s internetem, videonahrávky, audio nahrávky, slovníky	5.4	CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný, formální i neformální text na běžné či známé téma - žák zaznamená důležité informace psaného či slyšeného textu	- výstavba textu, příběh, stížnost, žádost, poznámky k přečtenému nebo vyslechnutému textu		CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák reaguje přiměřeně a gramaticky správně v běžných situacích a využívá vhodných výrazů a frazeologických obrátů - žák zodpoví otázky týkající se podrobností - žák se zapojí do diskuse, ve které jde o řešení problémů praktického rázu, např. jak zorganizovat pobyt přátel ze zahraničí	- frazeologické obraty, vyjádření a zjištění pocitů, názorů a postojů (příkaz, obava, sympatie, strach)	1.2	CJL
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2-B1, např. časování sloves v perfektu a préteritu, trpný rod, pokročilejší souvětí, vztažná zájmena, základní		CJL

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		kondicionál apod.		
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2-B1, např. popis pracovního postupu (např. kuchařský recept), příroda, zdraví, vzdělávání, plány do budoucna - žák se orientuje v základních reáliích zemí DACH	2.2, 3.1	ZSV, ZMP, CJL

OKTÁVA

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák porozumí hlavním myšlenkám složitějšího textu, rozliší hlavní a doplňující informace - žák vyhledá informace z textu a pracuje s nimi	- texty stylu prostěsdělovacího, publicistického, populárně naučného a uměleckého, práce s internetem	5.2, 5.4	
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý méně náročný autentický text - žák přednese souvislý projev nebo prezentaci na dané téma - napíše neformální a formální dopis, informuje se na možnosti studia v zahraničí, popř. na zaměstnání	- prezentace - formální a neformální dopis		CJL, IVT
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák komunikuje s jistou mírou sebedůvěry foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - žák reaguje adekvátně a gramaticky správně i v méně běžných situacích - žák v rozhovoru vyjádří své mínění a reaguje na názory partnerů, argumentuje v případě odlišných postojů - žák se zapojí do diskuse, ve které jde o alternativní řešení problémů, např. bydlení s rodiči či na studentské koleji	- formální a neformální rozhovor, vyjadřování postojů, domluva schůzky	1.3	CJL, ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni B1, např. pokročilejší časování sloves v přítomném i minulém čase, trpný rod a kondicionál, modální slovesa v minulosti, infinitivní konstrukce, rozvitá souvětí, spojovací výrazy apod.		

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni B1, např. kultura, cestování, média a sociální síť, ekologie a životní prostředí, sny a ambice apod. - žák se orientuje v reáliích zemí DACH	2.2, 3.1, 3.3, 4.2, 5.2, 5.4	CJL, ZSV, BIO, ZMP

1. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, rozumí instrukcím, které se týkají organizace výuky - rozumí jednoduchému vyslechnutému projevu - rozumí hlavním bodům jazykově přiměřených zpráv a jednoduchým nahrávkám na jemu známá témata a v pomalejším tempu	- práce s jednoduchými psanými texty, různé techniky čtení, poslechové texty přiměřené úrovni, vyhledávání základních informací v textu		CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- přiměřeně reaguje na pokyny učitele - žák formuluje otázky a odpovědi na ně, vyžádá si a podá jazykově přiměřenou informaci - stručně reprodukuje obsah krátkého, přiměřeně náročného textu s využitím původní slovní zásoby - napíše jednoduché sdělení (pozdrav, blahopřání, vzkaz)	- práce s jednoduchými, jasně členěnými poslechovými i psanými texty, reprodukce textu, krátké vyprávění, pozvánka	1.3	CJL, ZSV
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák se jednoduchým způsobem domluví v běžných situacích, např. v restauraci nebo hotelu - žák se zeptá na jednoduché informace a je schopen s těmito informacemi pracovat, např. při orientaci ve městě	- vyjadřování postojů (souhlas, nesouhlas, svolení, odmítnutí) a stanoviska (omluva, lítost), jednoduchý dialog	1.2, 1.3	ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A0-A1, např. základní tvary podstatných jmen, časování sloves v přítomném čase, zápor, základní číslovky a předložky, zájmena osobní a přivlastňovací, jednoduchá větná stavba apod.		CJL
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A0-A1, např. rodina, bydlení, záliby, denní režim, nákupy apod.	1.1, 1.4	

2. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozumí hlavním bodům a myšlenkám zjednodušeného ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma - reaguje na podněty z oblasti běžných komunikačních situací - identifikuje strukturu jednoduchého textu a vyhledá informace, které ho zajímají - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	- jednoduché poslechové texty, krátké a zjednodušené texty, jednoduché a krátké odborné texty (recepty, návody, programy), vyhledávání základních a rozšiřujících informací v textu	3.2	CJL, ZSV
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák má přiměřenou slovní zásobu potřebnou k vyjádření vlastního názoru - volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text - napíše formální dopis, např. dotaz na možnosti ubytování	- kratší texty formální i neformální (přání, blahopřání, vzkaz, pozdrav, odpověď, dotaz, žádost, inzerát, e-mail), popis činnosti, charakteristika osoby		CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák vyjádří svůj vlastní názor a reaguje vhodně na názor druhých - zahájí dialog, popř. vstoupí do dialogu, umí dialog ukončit	- vyjádření postoje / názoru (svolení, odmítnutí, zákaz, možnost) vyjádření emocí (zájem, zklamání, překvapení)	1.2, 1.3	CJL, ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1, např. skloňování podstatných jmen a členů, časování pravidelných i nepravidelných sloves v přítomnosti, časování modálních sloves a slovesa <i>wissen</i> , osobní a přivlastňovací zájmena, slovosled, předložky místa a času, vyjádření záporu apod.		CJL

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1, např. na téma bydlení, záliby, cestování, zdraví apod., orientuje se v reáliích České republiky	2.4, 2.5	ZMP, ZSV

3. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák rozumí hlavním myšlenkám středně náročných textů - rozumí delším rozhovorům vedeným standardní formou jazyka - postihne zápletku i sled událostí videonahrávky	- poslechové a psané texty (globální a detailní porozumění), práce s videonahrávkami, internet, práce s různými druhy slovníků	5.2	CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný, formální i neformální text na běžné či známé téma - zaznamená důležité informace psaného či slyšeného textu - volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text	- výstavba textu, poznámky k přečtenému nebo vyslechnutému textu		CJL
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák reaguje přiměřeně a gramaticky správně v běžných situacích a využívá jednoduchých a vhodných výrazů a frazeologických obrátů - v rozhovoru s přáteli vyjádří svůj názor a zeptá se na názor partnerů - využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu	- frazeologické obraty, vyjádření názorů a postojů	1.3	CJL, ZSV
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A1-A2, např. skloňování substantiv, časování sloves, využití		CJL

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
		základních spojek v souřadných i podřadných souvětích, skloňování zájmen apod.		
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A1-A2, např. cestování, zdraví, kultura, příroda, volný čas apod. - žák se orientuje v základních reáliích zemí DACH - v rámci vnitřní diferenciací výuky je žákům profilujícím se k maturitní zkoušce poskytována individuální podpora směřující k dosažení úrovně B1	2.4, 3.1	ZSV, ZMP, CJL

4. ROČNÍK

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák porozumí jednodušším textům různých stylů včetně detailů- - vyhledá informace z textů a pracuje s nimi	- texty stylu prostědělovacího, publicistického, populárně naučného a uměleckého	5.2, 5.4	CJL
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák shrne obsah textu a vyjádří svůj názor na ně, připraví jednoduchou prezentaci - napíše neformální nebo formální dopis, ve kterém se informuje např. na možnosti studia v zahraničí, popř. na zaměstnání	- formální a neformální dopis, poznámky k přečtenému nebo vyslechnutému textu, prezentace		CJL, IVT
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	- žák s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - v rozhovoru se známými či přáteli vyjádří své mínění a reaguje na názory partnerů, argumentuje v případech odlišných postojů	- formální a neformální rozhovor	1.2, 1.3	CJL, ZSV-

Téma	Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
GRAMATIKA		- žák ovládá gramatické jevy na úrovni A2, např. časování sloves v perfektu a préteritu, trpný rod, složitější souvětí, vztažná zájmena, základní kondicionál apod.		CJL
TEMATICKÉ OKRUHY		- žák je schopen komunikovat na zadané téma na úrovni A2 např. popis pracovního postupu, příroda, zdraví, vzdělávání, plány do budoucna - žák se orientuje v základních reáliích zemí DACH - v rámci vnitřní diferenciací výuky je žákům profilujícím se k maturitní zkoušce poskytována individuální metodická podpora směřující k dosažení úrovně B1	2.2, 2.5, 3.3, 4.2	CJL, ZSV, BIO, ZMP