

5.2.1 Anglický jazyk

PRIMA

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Poslech s porozuměním - žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí a reaguje na jednoduché pokyny, situace a věty Čtení s porozuměním - žák rozlišuje mluvenou a grafickou podobu jazyka - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace Ústní projev - žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Jazykové prostředky - fonetika, - abeceda, fonetická transkripce Zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu a slov osvojené slovní zásoby Pravopis - základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k	1.2, 1.7, 1.8	

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Psaní - žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení	probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem Slohové útvary - jednoduchý článek o škole, dopis kamarádovi, článek popisující místo, článek o oblíbeném filmu Tematické okruhy - rodina, domov, škola, povolání, cestování, nákupy Komunikační situace - pozdrav a představení se, rozloučení se, poděkování, žádost, nabídka, pozvání		

SEKUNDA

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Poslech s porozuměním - žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí a reaguje v základních komunikačních situacích - rozpozná smysl jednoduché, pomalé a jasné vyslovované konverzace - rozumí a reaguje na základní instrukce používané při výuce jazyka Čtení s porozuměním - žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchém textu - odpoví na otázku související s textem Ústní projev - žák se dotáže na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Jazykové prostředky - fonetika, fonetická transkripce Zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu a slov osvojené slovní zásoby Pravopis - složitější pravopisné jevy Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem (knižním i online) Slohové útvary - článek o každodenních činnostech, recenze	1.2, 1.7, 1.8, 1.9	ZMP

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života odpovídá na otázky týkající se známých jevů a situací Psaní - žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení	na restauraci, pohlednice z prázdnin, neformální dopis - pozvánka na událost, vypravování Tematické okruhy - domov a rodina, škola, bydlení, volný čas, kultura, sport, cestování, stravovací návyky, realie zemí příslušných jazykových oblastí, počasí, nákupy a móda, péče o zdraví, příroda a město Komunikační situace - pozdrav, rozloučení se, poděkování , omluva a reakce na ni, prosba a žádost, poskytnutí informace o každodenních činnostech, žádost o pomoc, službu, informaci, návrh a rada		

TERCIE

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Poslech s porozuměním - žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - aktivně používá dvojjazyčný slovník - vybere si požadovanou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy - rozumí instrukcím a požadavkům z oblasti organizace jazykové výuky - aktivně používá dvojjazyčný slovník (knižní i online) Čtení s porozuměním - žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci - odpoví na otázku související s textem - vyhledá známé výrazy a fráze Ústní projev - žák se zeptá na základní informace a adekvátně	Jazykové prostředky - fonetika, abeceda, fonetická transkripce - zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu a slov osvojené slovní zásoby Pravopis - písemná správnost v psaném projevu Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem (knižním i online) Slohové útvary - neformální dopis, biografie, popis,	1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 3.2, 5.4	ZMP

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů - vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - aktivně se zapojí do rozhovoru na známé téma - dbá na jazykovou správnost - přiměřeně reaguje v komunikačních situacích Psaní vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat reaguje na jednoduché písemné sdělení	vyprávění – reprodukce, Tematické okruhy - rodina, škola, bydlení, místo, kde žije, volný čas a zájmová činnost, nákupy a móda, příroda a město, cestování, pocity a nálady, volba povolání, počasí, péče o zdraví, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí Komunikační situace - pozdrav, rozloučení se, poděkování, poskytnutí osobních údajů, prosba a žádost, žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru		

KVARTA

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Poslech s porozuměním - žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - odvodí pravděpodobný význam neznámých slov z kontextu - vybere si požadovanou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy - rozumí instrukcím a požadavkům z oblasti organizace jazykové výuky - aktivně používá dvojjazyčný slovník - osvojí si základy práce s výkladovým (definičním) slovníkem Čtení s porozuměním - žák vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje - přečte i text týkající se méně známého tématu	Zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu a slov osvojené slovní zásoby Pravopis - písemná správnost v psaném projevu Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem (knižním i online) Slohové útvary - článek o události, vyjadřující názor, neformální dopis – rada, popis, formální dopis - doporučení	1.2, 1.7, 1.8, 1.9	ZMP

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Ústní projev - žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů - vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - aktivně se zapojí do rozhovoru na známé téma - dbá na jazykovou správnost - přiměřeně reaguje v komunikačních situacích - vyžádá si jednoduchou informaci Psaní - žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení	Tematické okruhy - domov a rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport a péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, svátky a tradice, volba povolání, příroda a město, životní prostředí, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí Komunikační situace - pozdrav, rozloučení se, poděkování, omluva a reakce na ni, prosba a žádost, rozkaz, žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas, nesouhlas, stížnost, vyjádření názoru, jednoduchý argument		

KVINTA – 1. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Porozumění a poslech - žák rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma - chápe hlavní smysl autentické konverzace pomalu a zřetelně vyslovované - chápe hlavní smysl textu v učebnici - pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu - rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace jazykového vyučování - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - osvojí si práci se slovníky Čtení - žák čte srozumitelně kratší i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace - vyhledává v textu hlavní myšlenky, detailní informaci - orientuje se v textu z učebnice - přečte adaptované dílo z anglické literatury přiměřené náročnosti Ústní projev - žák stručně vyjádří svůj názor na předem známé téma či jednodušší problematiku - reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba - sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - zapojí se do jednoduché konverzace a udržuje ji	Jazykové prostředky - fonetika - pravopis - gramatické kategorie (podstatná jména, členy, počítatelnost přídavná jména, základní časy, pořádek slov) - slovní zásoba (synonyma, antonyma, fráze , kolokace, slootovorba) Tematické okruhy - rodina a vztahy, lidé v mém okolí , osobnost, škola, práce, volný čas, životní styl Komunikační situace - pozdrav, představení se, rozloučení , poděkování, blahopřání, omluva, pozvání , návrh, odmítnutí kratší i delší písemný projev	1.1, 1.2, 1.3	

SEXTA – 2. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Porozumění a poslech - žák rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma - pochopí hlavní smysl autentické konverzace pomalu a zřetelně vyslovované - chápe hlavní smysl textu v učebnici, pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu - rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace jazykového vyučování - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - osvojí si práci se slovníky Čtení - žák čte srozumitelně kratší i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace - vyhledává v textu hlavní myšlenky , detailní informaci - orientuje se v textu z učebnice - přečte adaptované dílo z anglické literatury přiměřené náročnosti - identifikuje strukturu textu - vyhledá nebo odvodí neznámé výrazy Ústní projev - žák stručně vyjádří svůj názor na předem známé téma či jednodušší problematiku - reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba - sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy, adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - zapojí se do jednoduché konverzace a udržuje ji - sestaví souvislé sdělení s probíranými tematickými okruhy,	Jazykové prostředky - fonetika - pravopis - gramatické kategorie (podstatná jména, členy, počítatelnost přídavná jména, základní i složitější časy a gramatické konstrukce) - frazeologie, frázová slovesa, pořádek slov - slovní zásoba (synonyma, antonyma, předložkové vazby, kolokace, slovtvorba) - souvětí Tematické okruhy - rodina a vztahy, lidé v mém okolí , osobnost, škola, práce, volný čas, životní styl Komunikační situace - pozdrav, představení se, rozloučení , poděkování, blahopřání, omluva, pozvání , návrh, odmítnutí, orientace v místě - kratší i delší písemný projev	1.1, 1.3, 2.4	

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
dbá o gramatickou správnost - cítí jazykové omezení a kompenzuje je s určitou dopomocí Psaní - žák sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu - spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu - osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky - popíše objekt, zážitek, jednoduchou příhodu - jednoduchý dopis			

SEPTIMA – 3. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Porozumění a poslech - žák rozumí hlavními myšlenkami poslechu na známé téma - pochopí hlavní smysl autentické konverzace pomalu a zřetelně vyslovované - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích - pochopí hlavní smysl textu v učebnici - pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu - rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace jazykového vyučování - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - osvojí si práci se slovníky (včetně on-line slovníků) - porozumí častým a jednoduchým idiomům a metaforám Čtení - žák čte srozumitelně a plynule i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace - žák vyhledává v textu hlavní myšlenky, detailní informaci, orientuje se v textu z učebnice - přečte adaptované dílo z anglické literatury přiměřené náročnosti - identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace - vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů - využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	Jazykové prostředky - fonetika - pravopis - gramatické kategorie (podstatná jména, členy, počitatelnost přídavná jména, základní i složitější časy a gramatické konstrukce, frazeologie, frázová slovesa, pořádek slov, tázací dovětky, kondicionály, časové věty, kauzativ, nepřímé otázky, nepřímá řeč, infinitivy, trpný rod) - slovní zásoba (synonyma, antonyma, předložkové vazby, kolokace, slovotvorba) - souvětí Tematické okruhy - rodina a vztahy, domov, lidé v mém okolí, osobnost, škola a vzdělávací systém, práce, volný čas, cestování, tradice, zdravý životní styl, nakupování, móda, životní prostředí, zločin a trest Komunikační situace - pozdrav, představení se, rozloučení, poděkování, blahopřání, omluva, pozvání, návrh, odmítnutí, orientace v místě - kratší i delší písemný projev - Powerpoint prezentace, přednesení souvislého projevu na zadané téma, obhajoba svých myšlenek a názorů Reálie anglicky mluvících zemí	1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.3	ZMP, INF

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
- postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře Ústní projev - žák stručně vyjádří svůj názor na předem známé i méně známé téma či jednodušší problematiku - reprodukuje přečtený či vyslechnutý text - sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - v případě potřeby si vyžádá potřebnou informaci - zapojí se do konverzace a udržuje ji - sestaví souvislé sdělení s probíranými tematickými okruhy - dbá o gramatickou správnost - cítí jazykové omezení a kompenzuje je s určitou dopomocí Psaní - žák sestaví souvislý, členěný text týkající se známého tématu, spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu - užívá složitější spojovací výrazy a jednoduchou frazeologii - logicky strukturuje text a podrobně popíše událost či zážitek, - osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky			

OKTÁVA – 4. ROČNÍK

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
Porozumění a poslech - žák rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma - porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích - porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma - pochopí hlavní smysl textu v učebnici - rozumí pokynům a instrukcím týkajících se organizace jazykového vyučování - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - rozvíjí práci se slovníky, porozumí častým a jednoduchým idiomům a metaforám Čtení - žák čte srozumitelně a plynule i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace - vyhledává v textu hlavní myšlenky, detailní informaci - orientuje se v textu z učebnice - čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce - identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace - vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů - využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média,	Jazykové prostředky - fonetika - zvuková výstavba slova, zvuková stránka věty, fonetická redukce, fonetické rysy - pravopis - pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti - gramatika – jmenné a verbální fráze, morfémy, prefixy, sufixy, další vyjádření minulosti, přítomnosti a budoucnosti, rozvité věty vedlejší, složitá souvětí, odvozování, transpozice, transformace, valence - gramatické kategorie (podstatná jména, členy, počitatelnost přídavná jména, složitější časy a gramatické konstrukce, frazeologie, frázová slovesa, pořádek slov, tázací dovětky, kondicionály, časové věty, relativní věty, kontrast, kauzativ, gerundium a infinitive, nepřímé otázky, nepřímá řeč, infinitivy, trpný rod) - slovní zásoba - ustálené kolokace, ustálená větná spojení, přísloví, jednoduché idiomy, frázová slovesa, ustálené větné rámce, odborné výrazy a fráze na známá témata Tematické okruhy - rodina a vztahy, lidé v mém okolí, osobnost, škola, práce, volný čas, sport, zdravý životní styl a nemoci, kultura, moje město, Praha, Česká republika	1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.3	ZMP, INF

Výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	MP vazby
včetně výkladového a on-line slovníku - postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře			
Ústní a písemný projev - žák formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule - volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu - přednese souvislý projev na zadané téma - sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko - podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související - logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů - s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace - používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit - využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma - vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou - adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů - reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů - komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích - při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	Komunikační situace - pozdrav, představení se, rozloučení , poděkování, blahopřání, omluva, pozvání , návrh, odmítnutí, orientace v místě telefonní rozhovor, pracovní rozhovor, zdůrazňování, souhlas, nesouhlas, vyjadřování lítosti, kontrast.. - kratší i delší písemný projev - Powerpoint prezentace, přednesení souvislého projevu na zadané téma, obhajoba svých myšlenek a názorů Reálie anglicky mluvících zemí		