

2. Charakteristika školy

2.1 Stručná charakteristika školy

Gymnázium v Dobříši má již více než sedmdesátiletou tradici. Bylo založeno v roce 1953. Původně probíhalo vyučování v budově 1. základní školy (Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram), později v pavilonu v areálu 2. základní školy (2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram). Od roku 1982 má škola vlastní budovu. V roce 1996 byla dokončena přístavba z důvodu zvýšení počtu tříd z osmi na dvanáct. V roce 2015 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy. Díky přátelskému klimatu a demokratickému přístupu studovali na našem gymnáziu vždy žáci z širokého okolí Dobříše.

2.2 Velikost školy

Naše škola má 12 tříd – 8 tříd osmiletého a 4 třídy čtyřletého gymnázia. Kapacita je 360 žáků, v posledních letech se počet žáků pohybuje kolem 340.

2.3 Vybavení školy

Žákům je k dispozici 12 kmenových učeben. V odborných učebnách je vyučována fyzika, chemie, biologie, zeměpis, výtvarná výchova a informatika, která má nyní k dispozici dvě učebny. Dále se ve škole nacházejí laboratoře chemie a biologie, samostatná učebna jazyků a školní knihovna. V aule vybavené hudebními nástroji a audiovizuální technikou je vyučována hudební výchova. Tato učebna může pojmut dvě třídy. Lze ji využívat k besedám, prezentacím projektů či divadelním představením. Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s připojením do sítě, o vizuální prezentaci se stará projektor či interaktivní displej. Celá škola je bezdrátově pokryta WiFi. Škole chybí vlastní tělocvična, výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a ve sportovním areálu. Vlastníkem sportoviště je město Dobříš.

Stravování žáků a zaměstnanců zajišťují jídelny místních základních škol. Zřizovatel naší školy se finančně spolupodílel na rozšíření kapacity jídelny 2. základní školy.

Škola má vlastní bistro, momentálně v nájmu externího provozovatele.

2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Na naší škole vyučuje více než 30 pedagogů, z nichž je naprostá většina plně kvalifikovaná. Problémem je velký počet učitelů se sníženým úvazkem. Průměrný věk sboru je poměrně vysoký, přicházejí ale mladí kolegové, často absolventi naší školy. Většina učitelů má zájem dále se vzdělávat, zlepšovat svoji odbornost.

Vzhledem k velmi dobré pedagogické a odborné způsobilosti pedagogického sboru dosahují naši žáci velmi pěkných výsledků v olympiádách a dalších soutěžích. Výborná je i úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Vysoké je procento našich studentů přijatých na vysoké školy.

2.5 Charakteristika žáků

Do osmiletého gymnázia přicházejí žáci z širokého okolí, kromě místních tvoří významný podíl žáci přijatí z okresu Praha-západ, dále u nás studují žáci z okolních měst a obcí, část žáků přichází i z Příbrami a z Prahy. Dojíždějících je více než 50%.

Žáci mají možnost zasahovat do dění na škole prostřednictvím Studentského parlamentu.

2.6 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Gymnázium je dlouhodobě zapojeno do mezinárodních projektů. V rámci těchto projektů spolupracujeme se školami z řady zemí. Podle aktuálních podmínek probíhají práce na společných tématech on-line formou, nebo formou výměnných pobytů. Během nich se konají sportovní aktivity, dochází k poznávání kultur, zemí a vzdělávacích systémů. Rozsáhlá mezinárodní spolupráce je pravidelně označována za silnou stránku školy.

2.7 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

V dubnu 2006 začala pracovat Školská rada, která má šest členů. Stala se partnerem, jenž vytváří prostor pro hledání řešení problémů.

Neméně důležitým partnerem je Sdružení rodičů SRGD, zapsaný spolek. Ten vznikl pro podporu zkvalitňování výuky a výchovy žáků na naší škole a o dalších činnostech s tím souvisejících. Jeho členy jsou zákonní zástupci absolutní většiny žáků. Nejvyšším orgánem sdružení je Rada rodičů, ve které pracují zástupci rodičů všech tříd. Spolupráce s rodiči se v poslední době ještě zlepšila. Rodiče získávají informace na pravidelných třídních schůzkách. Mohou ovlivňovat dění ve škole, podílejí se na organizaci maturitních plesů, na finančním zajištění školních akcí, některých mimoškolních aktivit, pomáhají škole s nákupem pomůcek i dalšího vybavení ke zlepšení pracovních podmínek ve škole. Rodiče se účastní některých akcí pořádaných školou, např. divadelních představení, vernisáží a výstav výtvarných prací žáků, prezentací projektů. Snahou školy je přesvědčit rodiče, aby vnímali učitele jako partnery, s kterými sdílejí společný cíl: vychovat z dětí osobnosti připravené odborně i morálně tak, aby obstály ve všech životních situacích.

Při škole působí Školní sportovní klub, který organizuje sportovní kurzy a poznávací zájezdy do zahraničí.

Již tradiční je spolupráce při pořádání humanitárních akcí, např. s nadací Život dětem (Srdíčkové dny), Světluška a Tyfloservis (sbírka Bílá pastelka na pomoc zrakově postiženým).

Partnerem, se kterým se rozvinula velmi dobrá spolupráce, je dobříšský zámek. Správa zámku nám poskytuje prostory pro imatrikulaci (slavnostní uvítání žáků primy a 1. ročníku) a předávání maturitních vysvědčení.

Tradicí se stává spolupráce s našimi absolventy. Ti často přicházejí na besedy s žáky k volbě vysoké školy, při kterých je informují o studiu a životě na školách, na kterých studují nebo studovali. Dobrá je i spolupráce s vysokými školami a institucemi podporujícími vzdělávání, např. Goethovým institutem, Francouzským institutem či Akademií věd.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Střediskem výchovné péče v Příbrami.